



XXXVIII COMEERJ – XXIII ENEFE EDUCA-TE E CONSTRUIRÁS UM MUNDO MELHOR PLANO DE ESTUDOS – COMEERJ

PLANO DE ESTUDOS

Explicações iniciais

Gostaríamos de iniciar este documento com a mesma explicação que demos no último ano, sobre os documentos norteadores da COMEERJ, além do esclarecimento sobre a definição do tema, pois sempre temos um grande número de companheiros novos na tarefa da coordenação de estudo, o que nos mostra uma renovação constante e importante.

A COMEERJ possui documentos norteadores que devem ser lidos com atenção por todos, principalmente por aqueles que participam da sua construção.

- Diretrizes COMEERJ - contém todo o alicerce do trabalho: sua missão, seus fundamentos e princípios, seus valores, a estrutura de organização, as atribuições de cada coordenação, as rotinas de trabalho de cada comissão, tudo o que permite que a COMEERJ seja a COMEERJ, aquilo que faz com que, independente de onde estejamos durante o encontro, reconheçamos estar em um Polo de COMEERJ;
- Plano Geral - documento norteador e imprescindível, que define os objetivos e a justificativa do encontro, seus responsáveis e a metodologia de ação. Apresenta também o fluxo do processo de inscrição, seu período e valor de contribuição. Por isso, é atualizado anualmente;
- Normas de Ação - outro documento norteador, fundamental para o entendimento e cumprimento das normas de conduta a serem seguidas pelos confraternistas e membros de comissão, visando o bom andamento das atividades e o bem comum;
- Regimento Interno - apresenta os objetivos e estrutura do evento com suas respectivas competências bem como os direitos e deveres dos participantes;
- Plano de Estudos - traz a fundamentação teórica para a elaboração das atividades referentes ao tema, os objetivos de aprendizagem pedagógica e é desenvolvido por coordenadores de Estudos Doutrinários dos diversos



XXXVIII COMEERJ – XXIII ENEFE EDUCA-TE E CONSTRUIRÁS UM MUNDO MELHOR PLANO DE ESTUDOS – COMEERJ

Polos, reunidos no CEERJ, em conjunto com a equipe da Área de Estudos Doutrinários da Coordenação Geral COMEERJ/CEERJ, a partir do estudo realizado no dia da Escolha do Tema.

Tal escolha é um processo de construção coletiva, da qual participam os coordenadores da Área de Estudos Doutrinários dos Polos de COMEERJ e dos Núcleos do ENEFE, além da equipe da Área de Estudos Doutrinários da Coordenação Geral COMEERJ/CEERJ.

A partir do estudo de mensagens de O Evangelho segundo o Espiritismo (ESE), os grupos dialogam sobre os textos, abertos aleatoriamente, com as realidades vividas nos Polos de COMEERJ e Núcleos de ENEFE. Após a identificação dos pontos mais significativos decorrentes deste estudo e análise das ideias que podem se organizar, debatem e sugerem abordagens de conteúdo, para, ao final, apresentarem um tema que represente essa proposta construída por todos, inserindo, neste momento, outras contribuições de conteúdo e bibliografia, provenientes das demais obras da Codificação.

A partir da escolha do tema, ocorrida no CEERJ, em 09 de abril de 2016, foi elaborado o atual Plano de Estudos da COMEERJ, composto além das explicações iniciais, das referências do ESE estudadas no dia da Escolha do Tema, das ideias destacadas dos textos pelos grupos, das diversas propostas de temas e suas respectivas justificativas.

Todo este material gerado no dia da definição do tema foi estudado pela equipe organizadora deste Plano, gerando o objetivo geral, os eixos temáticos e seus objetivos, conteúdos e referências bibliográficas, que nos permitirão planejar as atividades de estudo para os jovens, tarefeiros, pequenos companheiros e membros de comissão.

Mais uma vez, solicitamos que as coordenações trabalhem este Plano, estudem os conteúdos, através da bibliografia sugerida, com todos os membros de comissões, de forma a envolver os que estarão em contato direto ou indireto com o jovem com os conteúdos a serem tratados nesta XXXVIII COMEERJ.

Bom estudo a todos!



XXXVIII COMEERJ – XXIII ENEFE
EDUCA-TE E CONSTRUIRÁS UM MUNDO MELHOR
PLANO DE ESTUDOS – COMEERJ

Pressupostos do Tema - Grupos de Trabalho, Escolha do Tema

Os objetivos e conteúdos surgiram, como dissemos, do aprofundamento dos itens do ESE e das ideias destacadas pelos grupos, no dia de escolha do tema, bem como das justificativas propostas pelos mesmos grupos para o tema desta COMEERJ.

1. Grupo: Em sintonia

ESE - Cap., 27, itens 5-8 - Eficácia da prece

- Ajuda-te que o céu te ajudará.
- O que Deus lhe concederá, sempre, se ele o pedir com confiança, é a coragem, a paciência e a resignação.
- Fé, a dualidade entre crer e saber.
- Sou responsável pelo que penso, falo e faço.
- Educação do sentimento, uso do livre arbítrio.

2. Grupo: Caridade

ESE - cap. 15, item 10 - Fora da caridade não há salvação - instrução dos espíritos

- O bom samaritano.
- Vivenciar a caridade.
- Neste momento de transição, onde encontramos a verdade?
- Vigiar pensamentos e ações.
- Benevolência, indulgência e perdão.

3. Grupo: Fé e Caridade

ESE - Cap. 11, item 13 - A fé e a caridade

- Somente a fé inspira a caridade com abnegação e com sacrifício de todo interesse egoístico.
- A vida terrestre tem que servir exclusivamente ao aperfeiçoamento moral, que mais facilmente se adquire com o auxílio dos órgãos físicos e do mundo material.
- Aceitar as diferenças e diversidades também é um meio de nos aperfeiçoarmos.
- A humanidade é um corpo e cada um de nós é uma célula.
- Devemos buscar a felicidade no bem e não nos prazeres materiais.
- Hoje, para sermos cristãos, precisamos, exclusivamente, sacrificarmos o nosso egoísmo, o nosso orgulho e a nossa vaidade.



4. Grupo: Verdadeira pureza

ESE - Cap. 8, item 8 - Verdadeira pureza. Mãos não lavadas

- Não basta ter apenas a aparência da pureza, acima de tudo é preciso ter a do coração.
- Não é o que entra na boca que macula o homem, é o que procede do coração.
- É muito mais fácil praticar atos exteriores do que se reformar moralmente.
- Toda religião que não torna melhor o homem, não cumpre seu objetivo.
- Arrancada será toda planta que meu Pai celestial não plantou.

5. Grupo: Perdão

ESE - Cap. 10, item 14 - Perdão das ofensas

- Educação dos sentimentos, pensamentos, atos e palavras.
- Perdão e auto perdão ilimitado e incondicional.
- O mérito no perdão é proporcional ao grau de ofensa.
- Necessidade de perdoar e de ser perdoado.
- Indulgência, caridade, generosidade e compreensão como veículos do perdão.

6. Grupo: Caminho da verdade

ESE - Cap. 28, item 3 - Venha o teu reino

- Compreensão da sabedoria das leis naturais em prol da felicidade.
- Todas as misérias do mundo provêm da violação das leis de Deus.
- O uso da inteligência e da razão para o bem comum.
- A liberdade de escolher entre o bem e o mal a fim de que tenha o mérito e a responsabilidade das suas ações.

7. Grupo: Encarnação

ESE - Cap. 4, itens 24 e 25 - Necessidade da encarnação

- Transitoriedade da vida material.
- Planejamento, livre arbítrio e responsabilidade.
- Transformação moral e depuração do espírito.
- Justiça divina - perfectibilidade do espírito.
- Encarnação: necessidade do espírito.



XXXVIII COMEERJ – XXIII ENEFE
EDUCA-TE E CONSTRUIRÁS UM MUNDO MELHOR
PLANO DE ESTUDOS – COMEERJ

Construção da linha mestra junto com todos os participantes:

Tema identificado - Educação dos Sentimentos e Educação do Ser

Subtemas:

- ✓ Fé
- ✓ Caridade
- ✓ Deus / Lei Divina / Reencarnação
- ✓ Responsabilidade
- ✓ Religiosidade/religião
- ✓ Perdão

Justificativas das propostas de temas dos grupos:

Tema: Educar o sentimento para reconstruir o ser.

Justificativa:

LE, questões 919 e 920, *Conhece-te a ti mesmo*.
ESE, cap. V, item 20, *A Felicidade não é deste mundo*.

Tema: Educar para transformar

Justificativa:

LE, questão 685a - comentário de Kardec (só a educação do ser poderá garantir a mudança...);
LE, questões 798 e 799 - influência do Espiritismo no progresso

Tema: Educando os sentimentos em busca do ser integral

Justificativa:

ESE, cap. 17, item 2 - *Caracteres da perfeição*

Tema: Terra: mundo em transição e escola do coração

Justificativa:

LE, questões 779 (marcha do progresso) e 1019 (implantação do Reino do Bem na Terra)
ESE, cap. 11, item 8 - *A lei de amor*
GE, cap. 18, item 5 - *Sinais dos tempos*



XXXVIII COMEERJ – XXIII ENEFE
EDUCA-TE E CONSTRUIRÁS UM MUNDO MELHOR
PLANO DE ESTUDOS – COMEERJ

Tema: Educação do ser: roteiro infalível para a regeneração

Justificativa:

LE, questão 914 - "À medida que os homens se instruem acerca das coisas espirituais, menos valor dão às coisas materiais. Depois, necessário é que se reformem as instituições humanas que o entretêm e excitam. Isso depende da educação."

Tema central: *EDUCA-TE E CONSTRUIRÁS UM MUNDO MELHOR*

Justificativa

(...) Há um elemento, que se não costuma fazer pesar na balança e sem o qual a ciência econômica não passa de simples teoria. Esse elemento é a educação, não a educação intelectual, mas a educação moral. Não nos referimos, porém, à educação moral pelos livros e sim à que consiste na arte de formar os caracteres, à que incute hábitos, porquanto a educação é o conjunto dos hábitos adquiridos. Considerando-se a aluvião de indivíduos que todos os dias são lançados na torrente da população, sem princípios, sem freio e entregues a seus próprios instintos, serão de espantar as consequências desastrosas que daí decorrem? Quando essa arte for conhecida, compreendida e praticada, o homem terá no mundo hábitos de ordem e de previdência para consigo mesmo e para com os seus, de respeito a tudo o que é respeitável, hábitos que lhe permitirão atravessar menos penosamente os maus dias inevitáveis. A desordem e a imprevidência são duas chagas que só uma educação bem entendida pode curar. Esse o ponto de partida, o elemento real do bem-estar, o penhor da segurança de todos.

O Livro dos Espíritos, questão 685a (nota de Kardec)

Louváveis esforços indubitavelmente se empregam para fazer que a Humanidade progrida. Os bons sentimentos são animados, estimulados e honrados mais do que em qualquer outra época. Entretanto, o egoísmo, verme roedor, continua a ser a chaga social. É um mal real, que se alastra por todo o mundo e do qual cada homem é mais ou menos vítima. Cumpre, pois, combatê-lo, como se combate uma enfermidade epidêmica. Para isso, deve-se proceder como procedem os médicos: ir à origem do mal. Procurem-se em todas as partes do organismo social, da família aos povos, da choupana ao palácio, todas as causas, todas as influências que, ostensiva ou ocultamente, excitam, alimentam e desenvolvem o sentimento do egoísmo. Conhecidas as causas, o remédio se apresentará por si mesmo. Só restará então destruí-las, senão totalmente, de uma só vez, ao menos



XXXVIII COMEERJ – XXIII ENEFE
EDUCA-TE E CONSTRUIRÁS UM MUNDO MELHOR
PLANO DE ESTUDOS – COMEERJ

parcialmente, e o veneno pouco a pouco será eliminado. Poderá ser longa a cura, porque numerosas são as causas, mas não é impossível. Contudo, ela só se obterá se o mal for atacado em sua raiz, isto é, pela educação, não por essa educação que tende a fazer homens instruídos, mas pela que tende a fazer homens de bem. A educação, convenientemente entendida, constitui a chave do progresso moral. Quando se conhecer a arte de manejar os caracteres, como se conhece a de manejar as inteligências, conseguir-se-á corrigi-los, do mesmo modo que se aprumam plantas novas. Essa arte, porém, exige muito tato, muita experiência e profunda observação. É grave erro pensar-se que, para exercê-la com proveito, baste o conhecimento da Ciência. Quem acompanhar, assim o filho do rico, como o do pobre, desde o instante do nascimento, e observar todas as influências perniciosas que sobre eles atuam, em consequência da fraqueza, da incúria e da ignorância dos que os dirigem, observando igualmente com quanta frequência falham os meios empregados para moralizá-los, não poderá espantar-se de encontrar pelo mundo tantas esquisitices. Faça-se com o moral o que se faz com a inteligência e ver-se-á que, se há naturezas refratárias, muito maior do que se julga é o número das que apenas reclamam boa cultura, para produzir bons frutos. (872)

O homem deseja ser feliz e natural é o sentimento que dá origem a esse desejo. Por isso é que trabalha incessantemente para melhorar a sua posição na Terra, que pesquisa as causas de seus males, para remediá-los. Quando compreender bem que no egoísmo reside uma dessas causas, a que gera o orgulho, a ambição, a cupidez, a inveja, o ódio, o ciúme, que a cada momento o magoam, a que perturba todas as relações sociais, provoca as dissensões, aniquila a confiança, a que o obriga a se manter constantemente na defensiva contra o seu vizinho, enfim a que do amigo faz inimigo, ele compreenderá também que esse vício é incompatível com a sua felicidade e, podemos mesmo acrescentar, com a sua própria segurança. E quanto mais haja sofrido por efeito desse vício, mais sentirá a necessidade de combatê-lo, como se combatem a peste, os animais nocivos e todos os outros flagelos. O seu próprio interesse a isso o induzirá. (784)

O egoísmo é a fonte de todos os vícios, como a caridade o é de todas as virtudes. Destruir um e desenvolver a outra, tal deve ser o alvo de todos os esforços do homem, se quiser assegurar a sua felicidade neste mundo, tanto quanto no futuro.

O Livro dos Espíritos, questão 917 (nota de Kardec)



XXXVIII COMEERJ – XXIII ENEFE EDUCA-TE E CONSTRUIRÁS UM MUNDO MELHOR PLANO DE ESTUDOS – COMEERJ

Linha de construção do tema:

Herculano Pires nos diz que “na educação espírita, reencontramos a seiva judaica e a seiva cristã libertas de todo formalismo, oferecendo ao homem a síntese da concepção redentora que Jesus apresenta em seu Evangelho.”

Jesus, o Mestre dos mestres, o Educador por excelência, nos apresenta um roteiro para a construção da felicidade e progresso espiritual, através de todo um processo pedagógico baseado na vivência do amor, no convite à mudança de comportamento, numa pedagogia que valoriza o indivíduo como protagonista deste processo, estimulando a transformação moral, utilizando-se de elementos de aprendizagem significativa, onde através de histórias e convites a reflexão, contextualiza a ação educadora na vida cotidiana do ser (ver a obra de Sandra Borba - Bibliografia complementar).

Em *O Livro dos Espíritos*, em comentário a resposta da questão 685a, Kardec destaca que a educação “consiste na arte de formar caracteres”, e, a partir daí, alcançamos um estado de bem-estar e segurança.

Continua ainda o mestre lionês, no comentário à questão 917, “A educação, convenientemente entendida, constitui a chave do progresso moral. Quando se conhecer a arte de manejar os caracteres, como se conhece a de manejar as inteligências, conseguir-se-á corrigi-los, do mesmo modo que se aprumam plantas novas.”.

Define o codificador, que ao falar em educação, não trata da educação “que tende a fazer homens instruídos, mas pela que tende a fazer homens de bem.”.

Assim, nesta XXXVIII COMEERJ, entendemos que a educação é o caminho necessário para a transformação do espírito, tomando por base Jesus e sua pedagogia do amor.

Somos convidados, com a proposta de reforma íntima trazida pela Doutrina Espírita, a viver uma experiência integradora com o ensinamento de Jesus, mais do que isso, com o próprio Mestre, de forma a que o indivíduo se liberte do egoísmo e desenvolva a caridade, transformando-se e, por consequência, transformando a humanidade, melhorando o mundo.

Nosso foco de trabalho, na COMEERJ 2017, é o processo de educação moral do ser, numa visão integrada, com base no Evangelho de Jesus, tendo como instrumento e complemento teórico a Doutrina Espírita, sendo a transformação do mundo mera consequência e resultado natural da renovação dos caracteres.



XXXVIII COMEERJ – XXIII ENEFE EDUCA-TE E CONSTRUIRÁS UM MUNDO MELHOR PLANO DE ESTUDOS – COMEERJ

Em função desta visão integrada, teremos um único Eixo Temático, que versa sobre a Educação do Ser, com os objetivos específicos fundamentando conceitos sobre a educação do espírito imortal, sua inserção na pedagogia de Jesus e os elementos da Doutrina Espírita que alicerçam esta educação moral.

Para corroborar este modelo de educação espírita, sugerimos que a proposta metodológica desenvolvida em cada Polo, contemple espaços vivenciais da educação do ser integral, onde encontraremos oficinas, momentos de vivência da arte, teatro do oprimido, enfim, atividades que envolvam a vivência e não apenas o estudo teórico.

Proposta metodológica:

Somente através de uma prática pedagógica coerente com a proposta vivencial do tema, será possível sensibilizar cada participante para o cumprimento dos objetivos de aprendizado propostos neste Plano de Estudos.

O indivíduo que vence as barreiras emocionais do ego já não se contenta mais em reclamar do estado atual das coisas. Transforma-se em indivíduo-ponte, capaz de se sensibilizar com a realidade ao seu redor e de se constituir efetivamente como agente de mudança, trazendo como consequência natural a transformação da humanidade.

Sendo assim, para que cada participante seja estimulado a vencer a inércia e ser a mudança onde estiver, acreditamos que a proposta metodológica para a XXXVIII COMEERJ deve contemplar a construção de espaços vivenciais de educação do ser em cada Polo visando:

- a educação dos sentimentos, fortalecendo a fé, a caridade e a religiosidade.
- o desenvolvimento da benevolência, indulgência e o perdão, para promover a transformação do mundo.



XXXVIII COMEERJ – XXIII ENEFE
EDUCA-TE E CONSTRUIRÁS UM MUNDO MELHOR
PLANO DE ESTUDOS – COMEERJ

Contextualização

"O amor resume a doutrina de Jesus toda inteira, visto que esse é o sentimento por excelência, e os sentimentos são os instintos elevados à altura do progresso feito."
(...)

"O Espírito precisa ser cultivado, como um campo. Toda a riqueza futura depende do labor atual, que vos granjeará muito mais do que bens terrenos: a elevação gloriosa."
ESE XI, item 8

"À medida que os homens se instruem acerca das coisas espirituais, menos valor dão às coisas materiais. Depois, necessário é que se reformem as instituições humanas que o entretêm e excitam. Isso depende da educação."
LE 914

"A educação, convenientemente entendida, constitui a chave do progresso moral."
LE, 917, comentário de Kardec

"O bem reinará na Terra quando, entre os Espíritos que a vêm habitar, os bons predominarem, porque, então, farão que aí reinem o amor e a justiça, fonte do bem e da felicidade. Por meio do progresso moral e praticando as leis de Deus é que o homem atrairá para a Terra os bons Espíritos e dela afastará os maus. Estes, porém, não a deixarão, senão quando daí estejam banidos o orgulho e o egoísmo."
LE 1019

"Resta-lhes ainda um imenso progresso a realizar: o de fazerem que entre si reinem a caridade, a fraternidade, a solidariedade, que lhes assegurem o bem-estar moral."
GE, cap. XVIII, item 5

"A educação, sabemos, é o fator mais poderoso do progresso; ela contém a origem do futuro. Mas, para ser completa, deve se inspirar no estudo da vida sob suas duas formas alternantes, visível e invisível, em sua plenitude, em sua evolução crescente em direção aos cimos da natureza e do pensamento."
O problema do Ser, do Destino e da Dor, Léon Denis; Introdução



XXXVIII COMEERJ – XXIII ENEFE EDUCA-TE E CONSTRUIRÁS UM MUNDO MELHOR PLANO DE ESTUDOS – COMEERJ

Objetivo geral:

Reconhecer a educação do Espírito como o caminho para a transformação do ser, tendo como consequência a transformação da humanidade.

Objetivos Específicos:

1. Compreender o Ser Integral como aquele que tem harmonizadas (equilibradas) as suas dimensões física, emocional, mental e espiritual, tendo Jesus como modelo.
2. Conceituar educação, enquanto processo de renovação, transformação e evolução moral do Espírito imortal.
3. Perceber que educar-se com o Cristo é viver uma "experiência integradora"¹ entre o Eu e o Mestre.
4. Refletir sobre a responsabilidade das minhas ações, pensamentos e sentimentos na reencarnação.
5. Fortalecer o sentimento de religiosidade como ferramenta para educar o ser.
6. Entender a fé como inspiração necessária para o sacrifício de todo interesse egoístico.
7. Identificar na caridade sustentação para o desenvolvimento da fé.
8. Compreender como essencial neste processo de educação o aprendizado do "perdão cristão"², esquecimento de si mesmo.
9. Reconhecer-se como "jovem ponte"³/"homem (indivíduo) ponte"⁴, identificando na reencarnação atual oportunidades de transformação da realidade ao redor, sendo a mudança onde estiver.

Notas explicativas:

¹ **Experiência Integradora:** "Não será difícil compreender que, para viver-se com o Guia da Terra, em profunda experiência integradora, desenvolvendo-se o caráter, no que exista de mais sóbrio, de mais lúcido e grandioso, torna-se imprescindível o engajamento do indivíduo nas faixas da educação." (J. Raul Teixeira, Educação e Vivências, Cap. 22)



XXXVIII COMEERJ – XXIII ENFEFE
EDUCA-TE E CONSTRUIRÁS UM MUNDO MELHOR
PLANO DE ESTUDOS – COMEERJ

² **Perdão cristão:** "(...) o perdão verdadeiro, o perdão cristão é aquele que lança um véu sobre o passado; esse o único que vos será levado em conta, visto que Deus não se satisfaz com as aparências. Ele sonda o recesso do coração e os mais secretos pensamentos. (...) O esquecimento completo e absoluto das ofensas é peculiar às grandes almas; o rancor é sempre sinal de baixeza e de inferioridade. Não olvideis que o verdadeiro perdão se reconhece muito mais pelos atos do que pelas palavras. - Paulo, apóstolo. (Lyon,1861.) (O Evangelho Segundo o Espiritismo, Capítulo X, item 15.)

³ **Jovem ponte** - agente de transformação da sociedade, a partir do pensar coletivo e não individual, integrando diversos grupos e indivíduos em busca de mudar a realidade. (ver pesquisa Projeto Sonho Brasileiro - realizada pela empresa BOX 1824 - sonhobrasileiro-111008181835-phpapp01.pdf - <http://pt.slideshare.net/fernandapugliero/sonho-brasileiro-box-1824>)

⁴ **Homem (indivíduo) ponte** - "São raros aqueles que preferem ser homens-pontes, colocados entre extremos para ajudarem, facilitarem o trânsito, socorrerem nos abismos existenciais... O espírito de competição neurotizante vigente e estabelecido como fomentador das riquezas, deve ceder lugar ao de cooperação, responsável pela solidariedade e pela paz, humanizando a sociedade e tornando a pessoa bem identificada." (Joanna de Ângelis, em O Homem Integral, Comportamentos Neuróticos)



XXXVIII COMEERJ – XXIII ENEFE
EDUCA-TE E CONSTRUIRÁS UM MUNDO MELHOR
PLANO DE ESTUDOS – COMEERJ

Referências bibliográficas:

Objetivo 1:

- O Evangelho Segundo o Espiritismo (Allan Kardec): Cap. 8 - item 8 - Verdadeira Pureza - Mãos Não Lavadas; Cap. 11 - item 8 - A Lei de Amor
- Em Busca da Verdade (Joanna de Ângelis - Divaldo Franco): Cap. 5 - Conviver e Ser (item Ser-se Integralmente
- Jesus e o Evangelho à Luz da Psicologia Profunda (Joanna de Ângelis - Divaldo Franco): Cap. 13 - Libertação pelo Amor
- Triunfo Pessoal (Joanna de Ângelis - Divaldo Franco): Cap. 2 - O Ser Pensante
- Vida: Desafios e Soluções (Joanna de Ângelis - Divaldo Franco): Cap. 8 - Autodespertamento Inadiável
- O Homem Integral - Joana de Ângelis - Divaldo Franco - Terceira Parte - A Busca da Realidade: Cap. 11 - Auto-descobrimto e Cap. 12 - Consciência Ética

Objetivo 2:

- O Livro dos Espíritos (Allan Kardec): 3a parte - Cap. 10 - questões 835 a 842; 3a parte - Cap. 12 - questões 893 a 897, 907 a 917; 4a parte - Cap. 2 - questão 967
- O Evangelho Segundo o Espiritismo (Allan Kardec): Cap. 5 - itens 4 e 5 - Causas Atuais das Aflições; Cap. 11 - itens 11 e 12 - O Egoísmo; Cap. XVII - Sede Perfeitos; Cap. XXV - itens 1 a 7 - Ajuda-te a ti mesmo que o céu de ajudará e Observai os pássaros do céu
- Viagem Espírita em 1862 (Allan Kardec): Discurso I
- Educação e vivências (Camilo - Raul Teixeira): Cap. 18 - Educação das Inclinações
- Pensamento e Vida (Emmanuel - Chico Xavier): Cap. 4 - Instrução; Cap. 5 - Educação
- Seara dos Médiuns (Emmanuel - Chico Xavier): Cap. 3 - Ensino Espírita
- Segue-me (Emmanuel - Chico Xavier): Cap. 25 - Problemas do Amor
- Entrega-te a Deus (Joanna de Ângelis - Divaldo Franco): Cap. 4 - Entusiasmo; Cap. 10 - O Significado Existencial
- Estudos Espíritos (Joanna de Ângelis - Divaldo Franco): Cap. 23 - Educação
- Leis Morais da Vida - Joana de Ângelis - Divaldo Franco - Oitava Parte - Da lei do Progresso: Cap. 37 - Diante do Progresso e Cap. 38 - Diante do Destino



XXXVIII COMEERJ – XXIII ENEFE
EDUCA-TE E CONSTRUIRÁS UM MUNDO MELHOR
PLANO DE ESTUDOS – COMEERJ

- O que é evangelização de espíritos (Eurípedes Barsanulfo (espírito), Alzira Bessa França Amui (médium)): O evangelizador de espíritos - p.21

Objetivo 3:

- O Livro dos Espíritos (Allan Kardec) - questões 619, 621, 625 a 628
- O Evangelho Segundo o Espiritismo (Allan Kardec): Cap. 1 - itens 3 e 4 - O Cristo
- Educação e vivências (Camilo - Raul Teixeira): Cap. 22 - Vive com o Cristo
- O Mestre na Educação - Pedro de Camargo Vinícius: Cap. 9 - Jesus, o Mestre e Cap. 10 - Educar
- Pedagogia Espírita - J. Herculano Pires - A Pedagogia de Jesus
- O que é evangelização de espíritos (Eurípedes Barsanulfo (espírito), Alzira Bessa França Amui (médium)): O comportamento do espírito nas diferentes fases existenciais - p.73
- Levantar e Seguir (Emmanuel - Chico Xavier): Cap. 14 - Nós Devemos

Objetivo 4:

- O Livro dos Espíritos (Allan Kardec): 1a parte - cap. 1 - questões 1 a 3; 2a parte - cap. 1 - questões 76 a 78 e 80 a 83; 2a parte - cap. 2 - questões 132, 133 e 171; 2a parte - cap. 9 - questões 459 a 472; 3a parte - cap. 1 - questões 614 a 628; 4a parte - cap. 1 - questões 920 a 924, 926, 927 e 932
- O Evangelho Segundo o Espiritismo (Allan Kardec): Cap. 4 - itens 25 e 26 - Necessidade da Encarnação; Cap. XVIII - Muitos os chamados, poucos os escolhidos; Cap. XXVIII - item 3 - Venha o Teu Reino
- O Céu e o Inferno (Allan Kardec) - cap. VII - As penas futuras segundo o Espiritismo - item Código Penal da Vida Futura
- Revista Espírita (Allan Kardec): Julho 1867 - Responsabilidade Moral (Médium: Sr. Nivard)
- Palavras de Emmanuel (Emmanuel - Chico Xavier): Cap. 30 - No Campo das Ideias
- Pensamento e Vida (Emmanuel - Chico Xavier): Cap. 20 - Hábito
- Em Busca da Verdade (Joanna de Ângelis - Divaldo Franco): Cap. 9 - Busca Interior (item Pensamento e Ação)
- Entrega-te a Deus (Joanna de Ângelis - Divaldo Franco): Cap. 11 - Viver com Alegria



XXXVIII COMEERJ – XXIII ENEFE
EDUCA-TE E CONSTRUIRÁS UM MUNDO MELHOR
PLANO DE ESTUDOS – COMEERJ

- Jesus e Atualidade (Joanna de Ângelis - Divaldo Franco): Cap. 2 - Jesus e Reencarnação
- Temas de Vida e de Morte (Manoel P. De Miranda - Divaldo Franco): Cap. 4 - Pensamento e Emoção; Cap. 8 - Destino e Responsabilidade
- Pelos caminhos da evangelização (Cecília Rocha) - cap. 9 - A importância da reencarnação no processo educativo

Objetivo 5:

- O Livro dos Espíritos (Allan Kardec) - questão 654; Conclusão, item II
- A Gênese (Allan Kardec) - cap. 1. Caráter da Revelação Espírita
- De Bezerra de Menezes para Você (Bezerra de Menezes - Divaldo Franco): Cap. 5 - Convite
- Educação e vivências (Camilo - Raul Teixeira): Cap. 27 - Educação Religiosa
- Palavras de Vida Eterna (Emmanuel - Chico Xavier): Cap. 22 - Na Palavra e na Ação
- Em Busca da Verdade (Joanna de Ângelis - Divaldo Franco): Cap. 9 - Busca Interior (item Fé e Religião)
- Triunfo Pessoal (Joanna de Ângelis - Divaldo Franco): Cap. 10 - Reintegração na Religiosidade

Objetivo 6:

- O Livro dos Espíritos (Allan Kardec): 3a parte - cap. 1 - questão 621; 3a parte - cap. 2 - questões 660 a 663
- O Livro dos Médiuns (Allan Kardec): Cap. XVII - item 220 - Perda e Suspensão da Mediunidade
- O Evangelho Segundo o Espiritismo (Allan Kardec): Cap. XI - item 13 - A Fé e a Caridade; Cap. XIX - itens 6 e 7 - A Fé Religiosa / Condição de Fé Inabalável; Cap. XXVII - itens 5 a 8 - Eficácia da prece
- Viagem Espírita de 1862 (Allan Kardec): Discurso II
- Os Mensageiros (André Luiz - Chico Xavier): Cap. 51 - Nas Despedidas
- Palavras de Emmanuel (Emmanuel - Chico Xavier): Cap. 18 - Fé, Esperança e Caridade
- Pensamento e Vida (Emmanuel - Chico Xavier): Cap. 6 - Fé
- Vinha de Luz (Emmanuel - Chico Xavier): Cap. 92 - Objetivo da Fé
- Estudos Espíritas (Joanna de Ângelis - Divaldo Franco): Cap. 14 - Fé



XXXVIII COMEERJ – XXIII ENEFE
EDUCA-TE E CONSTRUIRÁS UM MUNDO MELHOR
PLANO DE ESTUDOS – COMEERJ

- Jesus e o Evangelho à Luz da Psicologia Profunda (Joanna de Ângelis - Divaldo Franco): Cap. 26 - Poder da Fé
- Lampadário Espírita (Joanna de Ângelis - Divaldo Franco): Cap. 3 -
- No Invisível (Leon Dennis): Cap. 15 - A Força Psíquica / Os Fluidos / O Magnetismo
- Jesus No Lar (Neio Lúcio - Chico Xavier): Cap. 32 - A Fé Vitoriosa
- Candeias na Noite Escura (Hermínio C. Miranda): Dormiria o Cristo ou dormimos nós?

Objetivo 7:

- O Evangelho Segundo o Espiritismo (Allan Kardec): Cap. XI - item 13 - A Fé e a Caridade; Cap. 15 - item 10 - Fora da Caridade Não Há Salvação
- Revista Espírita (Allan Kardec): dezembro de 1865 - Abri-me
- Palavras de Emmanuel (Emmanuel - Chico Xavier): Cap. 18 - Fé, Esperança e Caridade
- Vinha de Luz (Emmanuel - Chico Xavier): Cap. 116 - Não só
- Diretrizes para o Êxito (Joanna de Ângelis - Divaldo Franco): Cap. 3 - Sublime Ação; Cap. 11 - Heróis Anônimos
- Entrega-te a Deus (Joanna de Ângelis - Divaldo Franco): Cap. 25 - O Suave Encantamento de Servir
- Estudos Espíritas (Joanna de Ângelis - Divaldo Franco): Cap. 16 - Caridade
- Jesus e o Evangelho à Luz da Psicologia Profunda (Joanna de Ângelis - Divaldo Franco): Cap. 21 - Luz da Caridade
- Lampadário Espírita (Joanna de Ângelis - Divaldo Franco): Cap. 13 - Caridade Anônima; Cap. 50 - Caridade Sempre
- Libertação pelo Amor (Joanna de Ângelis - Divaldo Franco): Cap. 17 - Sublime Ação
- Reencarnação e imortalidade (Hermínio C. Miranda): A lição de Abigail.

Objetivo 8:

- Evangelho Segundo o Espiritismo (Allan Kardec): Cap. 10 - itens 14 e 15 - Perdão das Ofensas
- Estude e Viva (Emmanuel - Chico Xavier): Cap. 27 - No Exame do Perdão; Cap. 33 - Perdão e Nós
- Convites da Vida (Joanna de Ângelis - Divaldo Franco): Cap. 38 - Convite ao Perdão



XXXVIII COMEERJ – XXIII ENEFE
EDUCA-TE E CONSTRUIRÁS UM MUNDO MELHOR
PLANO DE ESTUDOS – COMEERJ

- Desperte e Seja Feliz (Joanna de Ângelis - Divaldo Franco): Cap. 9 - Arrependimento e Reparação
- Psicologia da Gratidão (Joana de Ângelis - Divaldo Franco): Cap. 10 - Técnicas da Gratidão - Gratidão a curto e a longo prazo
- O perdão como caminho e o caminho do perdão (Alberto Almeida) - caps. 1 - O perdão e 6 - Auto perdão

Objetivo 9:

- O Livro dos Espíritos (Allan Kardec) - questão 918 - Caracteres do homem de bem
- O Evangelho Segundo o Espiritismo (Allan Kardec) - cap. XVII, item 3 - O homem de bem; itens 5 e 6 - Parábola do Semeador
- A Gênese (Allan Kardec) - cap. XVIII - Os sinais dos tempos - itens 1 a 8 e 17 a 26; A geração nova - itens 27 a 30, 33 e 34
- O Homem Integral (Joanna de Ângelis - Divaldo Franco): Cap. 5 - Comportamentos Neuróticos
- Entre os Dois Mundos (Manoel P. de Miranda - Divaldo Franco): Cap. 3 - A Mensagem de Convocação

Bibliografia complementar: obras completas que acreditamos serem importantes para a melhor compreensão e dinamização dos conteúdos

- Reflexões pedagógicas à luz do Evangelho - Sandra Maria Pereira Borba
- Cotidiano em reflexões espíritas - Sandra Maria Pereira Borba
- Pedagogia espírita - Herculano Pires
- Filosofia espírita da educação - Ney Lobo
- Espiritismo e educação - Ney Lobo
- Espiritismo é obra de educação (opúsculo) - Leopoldo Machado
- Introdução ao estudo da pedagogia espírita - Walter de Oliveira Alves
- Pelos caminhos da evangelização - Cecília Rocha
- Um encontro com Jesus - Divaldo Franco (compilado por Délcio Carlos Carvalho)
- Espelhos da alma: uma jornada terapêutica - Joanna de Ângelis, psicografia de Divaldo Franco (org. pelo Núcleo de Estudos Psicológicos Joanna de Ângelis)
- Depois da morte - Leon Denis
- A carta magna da paz - Camilo, psicografia de Raul Teixeira
- Desafios da educação - Camilo, psicografia de Raul Teixeira



XXXVIII COMEERJ – XXIII ENEFE
EDUCA-TE E CONSTRUIRÁS UM MUNDO MELHOR
PLANO DE ESTUDOS – COMEERJ

- O Mestre na educação - Pedro de Camargo
- Educação dos sentimentos - Jason de Camargo